

**Аннотация к рабочей программе по литературе, 9 класс  
(в соответствии с ФГОС ООО)**

|   |   |
|---|---|
| Предмет                                     | Литература  |
| Класс                                       | 9 класс   |
| Уровень освоения                            | Базовый   |
| УМК, на базе которого реализуется программа | Учебно-методический комплект по литературе под редакцией В.Я. Коровиной.<br>Литература. Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений. В 2-х частях / Авт.-сост. В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, М.: «Просвещение», 2020   |
| Место учебного предмета в учебном плане     | Учебный предмет «Литература» входит в предметную область «Русский язык и литература», является обязательным для изучения в 9 классе. На изучение предмета в учебном плане отведено 3 часа в неделю, 102 часа в год.   |
| Цели реализации программы                   | Формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.   |
| Задачи                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры</li> <li>-формирование эстетического идеала, развитие эстетического вкуса для верного и глубокого постижения прочитанного, содействия появления прочного, устойчивого интереса к книге;</li> <li>-воспитание доброты, сердечности и сострадания как важнейших качеств развитой личности.</li> <li>-формирование умений творческого углублённого чтения, читательской самостоятельности, умений видеть текст и подтекст, особенности создания художественного образа, освоение предлагаемых произведений как искусства слова;</li> <li>-формирование речевых умений – умений составить план и пересказать прочитанное, составить конспект статьи, умений прокомментировать прочитанное, объяснить слово, строку и рассказать об их роли в тексте, умений видеть писателя в контексте общей культуры, истории и мирового искусства;</li> <li>-развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;</li> <li>-формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;</li> <li>-освоение текстов художественной произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;</li> <li>-овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно- исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.</li> </ul> |